



暦の上ではもうすぐ立春とはいって、1年で一番寒い時期になりました。しかし、子どもたちにはそんなことは関係なく、毎日散歩にでかけるなど元気よく遊んでいます。寒さの中で、小さな春の訪れを見つけるのも今日の楽しみです。

この冬、一部地域では大変な豪雪になっています。雪国での生活の経験がない人達にとっては、その大変さが今ひとつわからないですが、想像以上の苦労があると思います。大雪や地震、インフルエンザなど、自然の力には逆らえないこともあります。起きてしまったときにどう速やかに対処していくかが大切なことだと思います。

人と人とのトラブルも同じで、最初の対処が大切な鍵になることが多いのではないでしょうか。子どもたちも集団の中で色々な経験をしますが、小さいときから、困ったときや困った人を見かけたときに、しっかりと対処できる人になってもらいたいと思います。

## 節分

「ツノはどうしようかな!」「髪の毛はどうしようかな?」子どもたちのアイデアがたっぷり!とってもすてきな鬼のお面ができあがりました。どことなく子どもたちに似たお面からは、一人ひとりの個性があふれています。節分の日会では「鬼は外!福は内!」と、元気なかけ声が響き渡っていました。豆まきで、自分の中のちょっと苦手な鬼を退治し、たくさんの福を呼び入れたことだと思います。



## 保育所児童保育要録の送付を実施します



小学校などに就学する保育園児童に対する「保育所児童保育要録」の作成が義務付けられ、小学校などへ送付することになりました。これは、2009年4月から施行された「保育所保育指針」に基づき、子どもの育ちを支える資料として保育園が作成するものです。対象は、今年4月に小学校などへ就学する保育園児童全員で保育園から就学前の小学校などにお渡しする予定です。

## バレンタインデー のお願い

保育園内でのお菓子の受け渡しはご遠慮ください。また、登園時にあそさんの通園カバンの中に入れてあることも、アレルギーや紛失の危険性がありますのでご遠慮いただきますようお願いします。ご理解・ご協力の程よろしくお願いします。



- 2(金) 節分の日会  
5~9 身体測定  
8(木) 音楽指導(幼児)  
9(金) 職員会議  
9(金) お誕生日会  
13(火) 年長児交流会(らいおん)  
14(水) 調理保育(くま)  
16(金) お別れ遠足(らいおん)  
19(月) 体育指導(幼児)  
19(月) 職員園内研修  
20(火) 調理保育(らいおん)  
21(水) 富士見小交流会(らいおん)  
22(木) お別れ遠足(雨天)  
24(土) 新入園児面談

\*2月度避難訓練は実践訓練のため、抜き打ちでの実施となります。



- 2(土) 新入園児面談  
4~8 身体測定  
8(金) 職員会議  
12(火) 体育指導(幼児)  
14(木) 避難訓練  
15(金) バイキング給食(くま・らいおん)  
23(土) 卒園式  
25~ 新クラス体制

## 新クラス説明会

新クラスの担任紹介・クラス運営・行事・持ち物などについて説明させていただきます。

- 2/21(水) 新ひよこ組  
2/26(月) 新ぺんぎん組  
2/27(火) 新うさぎ組  
2/28(水) 新ぱんだ組  
2/29(木) 新くま組  
3/1(金) 新らいおん組

時間 ひよこ組は13:30~14:30  
その他は17:00~18:00

人としての基礎を作る今だからこそ、気になる、知りたい

## わが子の子育ての 気がかりなのはどんなこと?

わが子の幸せを願うからこそ、いろいろ気になるのが親心というもの。子どもの育ちをあたたかく見守り、必要に応じて上手に導ける親になるためのヒントをまとめました。



## 人の気持ちがわかる子に育てたい

いくら優秀でも、「自分さえよければいい」という人間ではさみしい。人の気持ちや痛みがわかる人に育てるには、どんなことを心がけたらよいのでしょうか?

### むしろ「他人の気持ちは簡単にはわからない」という経験が大切

他人の気持ちというのは見えるわけではないので、理解するのはなかなかむずかしい。本当の意味で他人の気持ちがわかるようになるには、私はむしろ「わからない」という経験が大切ではないかと思っています。自分とは異なる他人にたくさん出会って、「人の気持ちは、わかりにくいや」「自分とは違うんだな」ということに気づく。そして、自分にとっては「なんだか変だな」と思うことでも、ある人にとってはふつうことなのかもしれないと考える心をつけてほうがいいように思います。

今は家庭環境が似ている同士のつきあいが多かったりで、人づきあいも単調になっていますが、親としては子どもの交友関係に口を出すなど、子どもの経験をせばめる方向の働きかけはしないほうがいいですね。世の中に出れば、いろいろな人に出会わなければならぬのですから。

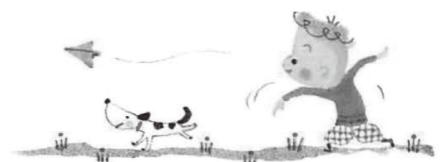
## がまん強さ、どう育てる?

いまどきの子どもは「がまんができない」といわれます。でも、がまんばかり強いるのも、子どもがのびのび育たなくなりそうで心配です。

### なんのためにがまんするかを、子どもがわかるように示してあげたい

一方的に大人が押さえつけるかたちで子どもにがまんをさせていくと、その子はとても消極的になってしまふことがあります。子どもの意欲や好奇心をつぶさずに、がまんする力を育てるには、「こうすると、こんないいことがあるよ」というポジティブ要因を示しながら、「だから、がまんする」という気持ちを子どもの中に育てていくことが大切です。

たとえば、デパートに買い物に行くときに、「今日はおもちゃ買わないよ」と約束をしたけれど、やっぱり見ればほしくなってぐずぐずいう。そんなときは、ただ「約束したからダメ」と言うより、「今日はダメだけど、今度クリスマスにサンタさんに頼めばきっともらえるよ」と先の見通しを示してあげること。予防接種の痛みをがまんするような場合は、「すごいね、お兄さんだね」と成長の欲求に訴えたり、「これで病気にならないよ」と注射のメリットを教えてあげますのもいいでしょう。



## あけいこごと、早期教育

スポーツ、勉強、芸事など、さまざまな分野で若き天才たちが才能を開花させています。わが子の才能を見出し育てるには、早くからの取り組みが有効?

### 幼稚期は、遊びの中で何かを学ぶような配慮を

人間の才能というのは5歳くらいからはっきりしてくるものなので、正直なところ0才からあけいこごとをしたらといって、その子の才能がそこで開花するということは、まずありません。もし本当に才能があれば、5才から始めたとしても、すぐにおいつくことができるのですから。

幼稚期のうちはどこに才能があるかなどはまだわかりませんから、何か一つに賭けるのは賢明ではありません。スポーツなら、特定のスポーツを本格的に始めるというより、全身をまんべんなく使う運動の方がおすすめです。遊びと学びをあまり分けずに、遊びの中で何かを学ぶような機会があるといいでしよう。楽しく夢中になってこそ、脳が活性化してよく働くので、無理強いは禁物です。

「シンプル育児の正解（主婦の友社）」より抜粋