

桜の花も咲き始め、太陽の子保育園の一年がスタートしまし た。今年度も保育目標である「丈夫な身体と豊かな心を育てる」 を合い言葉に、子ども達一人ひとりに寄り添いながら保育をして いきたいと思っています。

新入園のお子さんは新しい環境でとまどいがあると思います が、一日でも早く保育園が安心できる場所となるよう、保育者と の信頼関係を築いていきたいと思います。在園児のお子さんも 「ひとつ上のクラスになった」という思いで少し頑張りすぎてし まい、疲れがでたり、不安定になったりすることがあります。その ような子ども達の気持ちをしっかりと受け止め、進級が成長につ ながるよう、しっかりと保育をしていきたいと思います。そのため にも、ご家庭と保育園が連携をとっていくことが大切ですので、 お子さんに変化等が見られましたら遠慮なく職員にお伝えいた だければと思います。



お子たちが安心して楽しい保育園生活を送れますように、 下記のことに配慮していただきますようお願いいたします。

- ○早寝早起き、朝食をとる、排便をするなど、良い生活習 慣を身につけましょう。
- ◎持ち物には、すべて名前をご記入ください。
- ◎動きやすい服装・靴にしましょう。
 - ひっかかりが少ない服・体や足のサイズに合ったもの

毎朝必ず健康観察をお願いします

子どもたちは新しい環境や緊張のため、疲れが出やすくなり ます。普段と様子が違う場合、登園時に声をかけてください。

1 睡眠………睡眠は十分ですか?

機嫌は良いですか?

2 顔色、食欲……顔色は良いですか?

ご飯はいつもと変わらないですか?

3 肌のようす……ブツブツが出ていませんか?

4 全体·····だるそうにしていませんか?

下痢、便秘をしていませんか?

D...00...0 [[]

調理保育(らいおん) 4 (月) 14(木) 音楽指導(幼児)

15(金) チューリップ畑(くま・らいおん)

18~22 身体測定

19(火) 体育指導(幼児)

22(金) 職員会議

27(水) 避難訓練

27(水) 春の健診(乳児)

28(木) こどもの日(誕生会)

5月の予定

9~13 身体測定

12(木) 音楽指導(幼児)

13(余) 保育参加・懇談会(らいあん)

17(火) 保育参加・懇談会(くま)

18(水) 春の健診(幼児)

19(木) 避難訓練

20(金) 調理保育(くま)

体育指導(幼児) 23(月)

23(月) 職員園内研修

23~27 職場体験(羽2)

26(木) 懇談会(ひよこ)

27(金) お誕生日会

31(火) 懇談会(ぺんぎん)



玄関から入って右に見える ウエルカムボードは卒園制 作で卒園児さんがつくって くれたものです。

2021年度らいおん組 保護者の 皆様から紙芝居セットを卒園記念品 としていただきました。大事に使わ せていただきます。

ご不要になった古タオルが



ありましたら、 保育園までお持ち

いただけると助かります

昨年度、古タオル寄贈をお願いした際に は多くの方よりご協力いただきありが とうございます。今回また雑巾用のタオ ルが足りなくなってきましたのでお願 いをさせていただきます。もし不要な古 タオルがありましたら担任までお渡し いただけると助かります。

想像力を育てよう

「子育て支援 ひだまり通信 | 高山静子著 (チャイルド本社)より

人の痛みがわかる人になってほしい、優しい人になっ てほしい。多くの親はそう願います。そのためには、 幼児期の友達とのごっこ遊びが大切です。

想像する力は幼児期に伸びます

赤ちゃんは見立てたり、つもりになって遊ぶことはできません。1歳の後半ごろから、遊びの中に想像が少しずつ生まれ、 3歳を過ぎると友達とイメージを合わせてごっこ遊びをするようになります。

1歳半~4歳ごろは想像力がぐんぐん育つ時期

- ・物を何かに"見立てる"
 - ・やたらに"ひとりごと"が多い
- ・何かをやっている"つもり"になる ・ "ごっこ遊び" が大好き

これらは想像力が育っている証拠

想像力はこんな力へとつながっていきます



(情報を応用する)



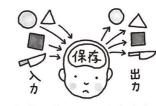
相手の気持ちを推理する (自分の経験を他人に応用する)



自分の思いがある

想像力が未発達なままだと……

- ・融通がきかない、こだわりが強い。
- 言われたことしかできない。
- ・習ったこと、体験したこと以外はわからない。
- ・自己中心的、相手の立場で考えることが難しい。
- 自分で遊びや楽しみをつくり出すことができない。
- ・感謝や共感の気持ちがわかない。



情報入力・そのまま出力。 応用されることがない。

子どもは遊びながら想像力を伸ばします

想像力が伸びる時期の子どもは、盛んにひとりごとを言いごっこ遊びを繰り返します。人形一つで豊かに遊ぶことができ るのが、この時期の子どもです。想像力が十分に伸びた子どもには、やがて知識欲の時代がやってきます。

想像力を伸ばす大人とは

お友達ママ

「さあ、包丁で切りましょう」 「ケーキを食べるわね」 自分も子どもになって、いっしょに

遊んじゃう。



見守りママ

飽きたとき、求めてきたときに、 ちょこっとアドバイス。



・の一んびりママ

子どもの遊ぶ姿がだーい好き。

早期教育には興味なし。

ひらがなや、数、漢字などは、子どもが興 味をもったときや、生活の中で自然に教え ようと思っている。

(操作しにくいイメージを与えすぎると、 想像力の発達を妨げる場合もあります)



