



SUN太お楽しみ会には多くの方にお越いただきありがとうございました。皆様のご協力のおかげで、無事に会を終えることが出来ました。

寒い日が続いていますが、子どもたちはドッジボールをしたり砂場でままごと遊びに夢中になったりと、元気に外遊びを楽しんでいます。ままごとでは大人顔負けのやりとりも見せてくれています。

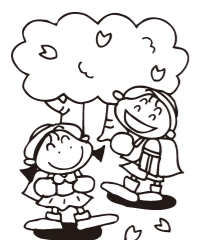
各クラス節分に向けた製作も行いました。それぞれいろんな表情の鬼ができあがり、こどもたちも満足そうです。節分の日会当日は、鬼は外!福は内!の元気な声が響き渡ることでしょね。

保育園生活も残りわずかとなった「らいおん組」…卒園までの時間を大切に、楽しく過ごしていきたいと思ひます。また、在園児のお子様たちも進級を控え各年齢に応じた、それぞれ無理のないよう移行の準備を進めていきたいと思ひますので、ご協力の程よろしくお願ひいたします。

新型コロナウイルス「オミクロン株」の感染が急拡大し、終息が見通せない状況にあります。全国的に保育園が休園となるケースも相次いでおり、認可保育園の休園が過去最多を更新しました。羽村市でも休園(クラス休園含む)となるケースが増え始めています。太陽の子保育園でも今年に入って、PCR検査の受検や家族が陽性など、感染に関わる連絡を多く受けるようになり、いつ休園となってもおかしくない状況にあります。

保護者の皆様には、発熱時の早めのお迎えや同居のご家族の体調不良時のお休みなど、これまでお願いしてきた対策に合わせ、休園した場合の準備についてもご検討いただければと思ひます。

### 保育所児童保育要録の送付を実施します



小学校などに就学する保育園児童に対する「保育所児童保育要録」の作成が義務付けられ、小学校などへ送付することになりました。これは、2009年4月から施行された「保育所保育指針」に基づき、子どもの育ちを支える資料として保育園が作成するものです。対象は、今年4月に小学校などへ就学する保育園児童全員で保育園から就学先の小学校などにお渡しする予定です。

SUN太お楽しみ会アンケートへのご協力をお願い致します

★2022年度の実施日は2023年1月21日(土)となります★

### 2月の予定

- 1(火) 調理保育(らいおん)
- 2(水) 節分の日会
- 3(木) たまっ子座公演(幼児)
- 7~10 身体測定
- 7~24 保育実習
- 8(火) 音楽指導(幼児)
- 9(水) お誕生日会
- 10(木) 職員会議
- 14(月) 体育指導(幼児)
- 16(水) 調理保育(くま)
- 17(木) 視力検査(ぱんだ)
- 18(金) お別れ遠足(らいおん)
- 25(金) お別れ遠足(雨天)
- 26(土) 新入園児面談

### 3月の予定

- 3(木) ひなまつり(誕生)
- 5(土) 新入園児面談
- 7~11 身体測定
- 8(火) 体育指導(幼児)
- 11(金) 職員会議
- 19(土) 卒園式
- 22(火) 新クラス開始
- 25(金) 避難訓練

### 新クラス説明会は中止とさせていただきます

年間予定にて2月~3月に実施を予定していた新クラス説明会は、感染拡大防止のため中止とさせていただきます。説明会にてお伝えする予定だった内容につきましては、文書などにてお伝えさせていただきます。

※新入園児の方を対象とした「新入園児健診」「新入園児個別面談」は予定通り実施します。

### 2022年度の親子遠足は中止とさせていただきます

## 幼児期の経験は学力の土台



幼児期は、経験によって様々な能力を獲得します。幼児期の生活体験、遊びの体験、人とのコミュニケーション体験が、学力の土台となります。ソフト(知識)を入れることよりも、ハード(経験)を育てることを大切にしましょう。

### 学力の土台となる力

幼児期は、学力や生きる力の基礎を積み上げる時期です。幼児期には、次のような力を育てておきたいですね。



**話を聞く力**  
学習は、人への信頼によって成り立ちます。小学校以降は、話を聞くことが主な学習活動です。



**言葉の力**  
友達や家族と経験に基づいた豊かなおしゃべりをする子は、学力の土台が育っています。



**自分で遊びをつくる力**  
遊びには、想像力、思考力、応用力など、その子どものもつ創造性が現れます。



**体力**  
幼児期に「めんどくさーい」「疲れたー」と言っているようでは、学習活動はつらいでしょう。



**生活習慣の自立**  
食事・睡眠・運動……ていねいな暮らしをしている子どもは生活習慣が自立しています。

子育て支援 ひだまり通信  
高山静子著  
チャイルド社より

**幼** 児期の学力は、遊び、話し言葉や友達との関係などに現れます。それらは、家庭・地域・園の文化の中ではなくまれます。自然や人とのかわりを伴うプロセスの豊かな学びを準備したいものです。