



明けましておめでとうございます いつもより静かなお正月ではあり ましたが、皆様におかれましては 新春を健やかに迎えられたことと 慶び申し上げます。

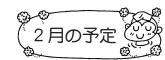
昨年中はコロナ禍に伴い、保護者の皆様には多大なろご 理解・ご協力をいただき、ありがとうございました。今 年も日々成長する子どもたちが、笑顔あふれる楽しい毎 日を送れるよう、ご家庭と力を合わせて進んでいきたい と思います。また、新しい年を、子どもたちに負けずに成 長していけるよう、私たち職員も力いっぱいがんばりた いと思います。今年もどうぞよろしくお願いします。

SUN太お楽しみ会について

政府は、首都圏の1都3県に対して緊急事態宣言を発表する検 討に乗り出しました。緊急事態宣言が発出された場合の「SUN 太お楽しみ会 | 開催への影響は、現時点では不明ですが、行政よ り行事を中止する要請が出されたり、会場である「ゆとろぎ」の使 用中止もしくは、入場人数の制限がかかることが予想されます。 新しい情報が入り次第、保護者の皆様にはその都度お知らせを させていただきます。

1月の予定

- 8(余) 音楽指導(幼児)
- 12~15 身体測定
- 14(木) 体育指導(幼児)
- 15(金) お誕生日会
- 19(火) 避難訓練
- 21(木) SUN太リハーサル
- 30(土) SUN太お楽しみ会



- 2(火) 調理保育(ぱんだ)
- 3 (7K) 節分の日会
- 音楽指導(幼児)
- 5 (余) 調理保育(らいおん)
- 8~12 身体測定
- 10(水) 職員会議
- 10(水) 調理保育(くま)
- 12(金) お誕生日会
- 15(月) 体育指導(幼児)
- 15(月) 職員園内研修
- 18(木) ひな人形飾り
- 19(金) お別れ遠足
- 25(木) 新クラス説明会(0)
- お別れ遠足(雨天)
- 27(土) 新入園児面談

予定は変更となる場合が ございます。

コロナ禍におけるお願い事項

羽村市「コロナ禍における保育施設利用ガイドライン」より

- 以下の場合には速やかに保育園までご連絡ください。 ①園児が濃厚接触者に特定された場合
- ②園児が医師の診断により PCR 検査を受けること となった場合
- ③園児の同居家族の感染が確認された場合
- ④園児の同居家族が濃厚接触者に特定された場合

園児が新型コロナウイルスに感染した場合は、個人名や クラス名等は伏せた上で、感染の経過等について、園の 連絡網等により保護者の皆さまへ情報提供します。

臨時休園となった場合は、感染拡大のリスクを抑制す る観点から他の保育施設での代替保育は実施できま せんので、自宅保育等で対応できるようあらかじめご準 備いただきますようお願いします。

感染された方の詮索、園児等への差別や偏見、SNS等 でのむやみな情報拡散などが起こらないよう十分ご配 慮ください。

言葉の力を伸ばすのは子どもの好奇心

言葉が話せるようになると、子どもの関心は文字に向かいます。 このころの子どもは、「なぜ?」でいっぱいです。 好奇心の問いかけには、勉強ではなく、楽しさで応えたいものです。

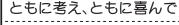
言葉の成長は急がせなくても大丈夫

小学校に入学するまでに、ほとんどの子どもはひらがなの読み書きがで きるとあって、文字の習得を急ぐお母さんもいます。しかし、子どもは元来、 好奇心旺盛なものです。周りが急がせなくても、次第に文字を書いたり、読 んだりすることに興味を示すようになります。

文字を教えよう、読み書きさせようとせず、絵本をいっしょに読んだり、 子どもが「自分の名前を書きたい」「この字はなあに?」と言ったときに教え るなど、子どもが楽しく文字を覚える手伝いをしてください。

読み聞かせは「読ませる」ためではない

文字に興味が出てきたら、一緒に絵本を読 むのもよいでしょう。ただし、読み聞かせは 文字を学習させるためではありません。絵 本そのものを、いっしょに楽しみましょう。



一つ言葉が読めるようになったら、つい 次も……と進めたくなるのが親心でしょ う。でも、まずは「読めたこと」、それを子ど もといっしょに喜んでください。子どもの 中に手ごたえ、達成感があれば、次の課題 に自分で向かっていけるものです。

・絵や言葉の内容とともに、お母さんが読む調子も、言葉の理解を助けます。自分 も楽しんで読むと、言葉の雰囲気が出るでしょう

- ・子どもなりに独自のストーリーをつくったり、物語の展開に疑問をもったりし ます。文字の読み書きにこだわりすぎると、子どもは物語を楽しむ余裕がなく なってしまいます。
- ・お母さんが物語をどんなふうに感じているか、子どもはお母さんの表情からも 感じとります。「つまらないけれどためになる(であろう)本」を読むよりも、何 でもいろいろ試してみましょう。

読みたい、書きたいを手助けする

子どもの身の回りには、文字がたくさんあ ります。自分なりに文字の読み方を推理し たり、読めない文字を知る楽しみを手助け しましょう。

- ・自分の名前や好きなものの文字を読んだり、保育園 で自分の名前を書いたりなど、子どもが自発的に文 字を学ぶきっかけはたくさんあります。
- ・「興味を持ったときが教え時」というのは、この時期 にはまだもう少し待って。時にはともに考え、発見の 喜び、達成感を存分に味わわせてあげましょう。

子どもはどうして 鏡文字を書くの?

文字を覚え始めた子どもは、時 に鏡文字や、一部が左右反転し た文字を書きます。これは、私 たちの目のしくみに原因があ ります。水晶体というレンズに 当たる部分は、外の世界を屈折 して網膜に映し出すため、網膜 には反転した世界が映ります。 そこで、脳ではこの映像をもう 一度反転して認識しています。 文字を学び始めた子どもは、ま だ文字を見慣れていないため に、この脳の処理に失敗するこ とがあるのです。



テレビは言葉の力を伸ばすか?

言葉を早く、たくさん覚えさせようと、二 歳くらいの子どもばかりか生まれたばかり の赤ちゃんにまでテレビを見せるお母さん が増えています。

ちゃんが知っている言葉の数は増えるかも しれません。

例しません。言葉はあくまでも対話に使うも の。語りかけるだけで話を聞いてくれないテ は起こらないはずです。

テレビばかり見ていて周囲との対話が少 ない環境で育った子どもが、言葉を話そうと しなかったり、会話ができないなどで、診察 に訪れるケースも決して少なくありません。

■ 言葉の洪水に巻き込まれる ■ 時々、時間を決めて楽しんで

教育目的ではなくても、テレビとのつき合い方 はむずかしいものです。

家事、仕事に忙しいときにはテレビに子守を頼 みたいというときも多々あるでしょう。とはいえ、 たしかに、たくさん言葉に触れれば、赤 テレビを無制限に見せていると、子どもがテレビ の前から離れなくなってしまう場合もあります。

子どもが小さいときには見る番組をあらかじめ しかし、言葉を使う力とテレビの効果は比 決めておく、ある程度大きくなったら「一週間に〇 時間」と決めて、その内訳を自分で配分させるな ど、テレビとの上手なつき合い方を考えていきた レビには、赤ちゃんは話しかけようという気 いものです。また、子どもがテレビと上手につき合

> は、周囲の大人が、テレビ とのつき合い方を見直す **必要があります**。



